

RESUMEN DE CONCEPTOS CLAVE

En las Lecciones 14 a la 19, los estudiantes aprenden a ubicar y comparar las fracciones en la recta numérica.

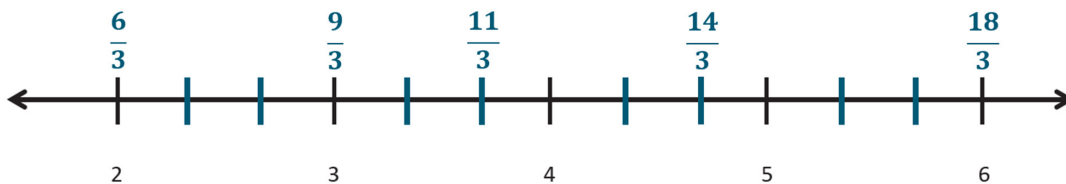
Espere ver tareas que le pidan a su hijo/a que haga lo siguiente:

- Localizar e identificar fracciones en una recta numérica.
- Identificar la ubicación de los números enteros en la recta numérica y renombrar aquellos números enteros que estén en forma de fracción (p. ej., $1 = \frac{3}{3}$, $2 = \frac{6}{3}$, $3 = \frac{9}{3}$).
- Usar las rectas numéricas como herramientas para comparar fracciones analizando la distancia de la fracción desde el 0 y desde otras fracciones.

MUESTRA DE UN PROBLEMA *(Tomado de la Lección 17)*

Localiza e identifica las siguientes fracciones en la recta numérica.

$$\frac{6}{3}, \frac{18}{3}, \frac{9}{3}, \frac{11}{3}, \frac{14}{3}$$

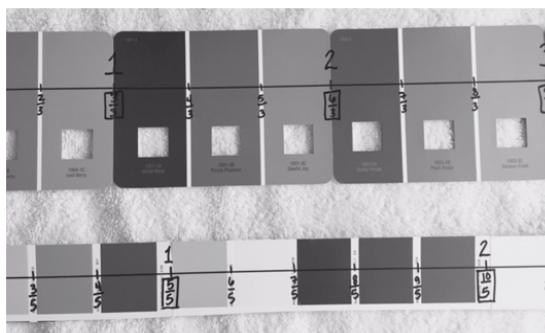


Para CONOCER MÁS viendo un video sobre la importancia de que los estudiantes aprendan sobre fracciones en la recta numérica, visite <https://greatminds.org/math/parent-support/es>.

Puede encontrar ejemplos adicionales de problemas con pasos de respuesta detallados en los libros de *Eureka Math Homework Helpers*. Obtenga más información en GreatMinds.org.

CÓMO PUEDE AYUDAR EN CASA

- Adquiera algunas tiras de muestra de pinturas en la ferretería y una cinta adhesiva varias que sean del mismo tamaño y estilo, extremo con extremo. Pídale a su hijo/a que use un marcador permanente y una regla para dibujar una recta numérica a lo largo de las muestras de pintura. Cada tira de muestra de pinturas representa un número entero y cada cambio de color en las tarjetas representa la fracción siguiente. (Ver imagen a continuación). Haga que su hijo/a demarque e identifique las fracciones y que encierre las fracciones que son equivalentes a los números enteros en recuadros.



- Deje que su hijo/a juegue con una cinta métrica y discutan sobre lo que está identificado entre los números. No todas las cintas métricas están identificadas de la misma manera, así que considere ir a una ferretería para examinar las diferentes cintas métricas. Hablen sobre cuáles fracciones aparecen en la cinta métrica y por qué.

